АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по итогам первой четверти 2013/2014 учебного года.**

Работа МКОУ Н-Петровской ООШ № 16 по итогам первой четверти 2013/2014у чебного года анализируется в данной справке по следующим параметрам:

1. численность учащихся МКОУ ООШ № 6;
2. показатели абсолютной, качественной и отличной успеваемости учащихся МКОУ ООШ № 16;
3. Приложение 1. Статистический отчет за 1 четверть, список прибывших – выбывших, % успеваемости и качества по предметам).
4. Приложение 2. Справка по итогам проверки журналов.
5. Приложение 2. Справка по итогам проверки рабочих программ
6. Приложение 3. Справка проверки личных дел.
7. Приложение 4. Справка по итогам методической работы.

**1. Численность учащихся.**

На 1 сентября 2013 года в школе обучалось 29 учеников:

Все ученики обучаются по общеобразовательной программе.

За период с 01.09.2013 по 12.11.2013 года в школу прибыло 2 ученика, в первый класс Бочкарев Виктор и в 9 класс Терехов Олег. Таким образом, количественный состав учащихся МКОУ ООШ № 16 на начало второй четверти выглядит следующим образом:

* в начальной школе (1 – 4 классы) всего числится 14 учеников.
* в основной школе (5 – 9 классы) всего числится 17 учащихся.

**2. Качество успеваемости учащихся.**

**Абсолютная успеваемость** по школе по результатам первой четверти составила 100%.

**Качественная успеваемость** по школе по результатам первой четверти составляет 32% . Стоит отметить, что повышение качества знаний учащихся произошло только в классах начальной школы. 2 класс -75% качества, 3 класс – 100% качества.

В классах основной школы качество знаний ниже, чем за аналогичный период прошлого года:

* в 5 классе – 0%
* в 6 классе 60%
* в 7 классе 0%
* в 8 классе-0%
* в 9 классе 20 %

 По итогам первой четверти в школе нет отличников, в прошлом году за этот период 1 (Кобаненко Т.) Таким образом, **отличная успеваемость** по школе составила 0%, ниже чем в прошлом году за аналогичный период.

Обучающихся на 4 и5:

 -в классах начальной школы – 14 учеников (49% учащихся обучается на 4 и 5);

 -в 5 – 9 классах – 17 учеников (24% учащихся имеют оценки 4и5).

Показатели качества обучения и отличной успеваемости учащихся могли бы быть намного выше. В некоторых случаях – это объективные оценки, а в некоторых невнимательность учителей.

* по начальной школе самый высокий процент качества в 3 классе (кл.руководитель Горковенко И.В.) – 100%; во 2 классе (кл.руководитель Кобаненко Н.П.) – 75%.
* в классах основной школы (5 – 9 классы) наивысший показатель качества знаний в 6 классе (кл.руководитель Фроленко М.В.) – 60%. , за этот период в прошлом году – 80%.Необходимо отметить, что в 5, 7, 8 классах по результатам первой четверти –отсутствует качество обучения-0%

 В 7 , 8 , 9 классах учителям школы следует активизировать работу над повышением качества обучения Фроленко Анастасии , Макалова Николая, Кобаненко Т.

1. Грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления

 2.Классным руководителям Фуриной Н.А., Дмитриенко Т.С. в течении каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».

3.Учителям - предметникам продолжить дополнительные занятия по выполнению д/з для коррекции знаний и предотвращения неудовлетворительной успеваемости

Качество знаний по предметам :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество уч-ся | % качества | Учитель-предметник |
| Русский язык | 4 | 75 | Кобаненко Н.П. |
| Литературное чтение | 4 | 75 |  |
| Математика  | 4 | 75 |  |
| Окружающий мир | 4 | 75 |  |
| Музыка | 4 | 75 |  |
| ИЗО | 4 | 75 |  |
| Технология  | 4 | 75 |  |
| Русский язык | 4 | 75 | Горковенко И.В. |
| Литературное чтение | 4 | 75 |  |
| Математика  | 4 | 75 |  |
| Окружающий мир | 4 | 75 |  |
| Музыка | 4 | 75 |  |
| ИЗО | 4 | 75 |  |
| Технология | 4 | 75 |  |
| Русский язык | 17 | 29 |  |
| Литература | 17 | 41 |  |
| Ин. яз | 16 | 50 | Кузнецова Т.Н. |
| Математика | 16 | 25 | Фурина Н.А. |
| Информатика | 9 | 56 | Кузнецова Т.Н. |
| История | 17 | 46 | Борисенкова Н.Н. |
| Обществознание  | 17 | 56 |  |
| География  | 16 | 50 | Дмитриенко Т.С. |
| Биология | 11 | 64 | Фурина Н.А. |
| Химия | 9 | 22 | Просвирякова О.Л. |
| Биология | 6 | 33 | Просвирякова О.Л. |
| Физика | 11 | 27 | Богачева О.Л. |
| Искусство | 25 | 68 | Фроленко М.В. |
| Физическая культура | 25 | 100 | Горковенко С.П. |
| Технология | 14 | 29 | Доценко П.А. |
| ХКК | 8 | 75 | Фроленко М.В. |
| НРК | 14 | 100 | Дмитриенко Т.С. |

**Анализ состояния работы со школьной документацией.**

 - **журналы**. В течение четверти в школе регулярно проверялись классные журналы, рабочие программы, личные дела и дневники учащихся. Проверка показала следующее:основная масса классных руководителей и учителей-предметников работает

 с журналами аккуратно, своевременно вносит необходимые записи.

По итогам проверки нет замечаний у Игнатенко И.В. ( русский, язык, литература), Кузнецова Т.Н., Дмитриенко Т.С., вовремя заполняет журнал Богачева Л. М. , Горковенко И.В., Кобаненко Н.П.

В то же время проверка выявила следующие недочёты:

- большое количество исправлений: учитель технологии Доценко П. А., использование корректора:

-несвоевременное выставление оценок: Борисенкова Н.Н., Фурина Н.А.

Нет замечаний по журналам – 7 класс, 9 класс, 3 класс,4 класс.

- **рабочие программы**: каждый учитель-предметник составил рабочую программу по предмету в основном программы составлены в соответствием с «положением о рабочих программах» по школе.

Своевременно на проверку сдали рабочие программы:

Фроленко М.В., Горковенко И. В., Кузнецова Т.Н., Кобаненко Н.П.

- **проведена проверка личных дел учащихся** - классные руководители грамотно и своевременно заполняют личные дела уч-ся. Только в 9 классе отсутствует копия паспорта у Баймеева А. , ( не получен), классный руководитель донесла информацию до соц. педагога,провела беседу с мамой Баймеевой О.А., о необходимости оформления паспорта, по обещаниям мамы, паспорт будет получен в конце ноября.

- **планы воспитательной работы**: по результатам проверки профилактики комиссия отметила работу классных руководителей: Кобаненко Н.П., Горковенко И.В., Фроленко М. В., Фуриной Н. А., Дмитриенко Т. С.-

- благодаря грамотной, систематической работе общий уровень культуры

 -**ведение дневников**

Проверка дневников классными руководителями систематически ведется : во всех классах, нет подписи кл. руководителя с 13.10 у Перемышленникова Евгения.

Прослеживается взаимодействие кл. руководителя и родителей:**2 кл.; 3-4 кл.; 5-6кл.;7-8кл.;**

Записи аккуратные, домашнее задание и расписание записывается регулярно: **9 класс**-Кобаненко Т., Кузнецова Е.; **3-4 кл. –** Дайнеко Д., Юнязов М., Коловский М., **2 кл-**Игнатенко К.,**5-6 кл.-** Озерова Л., Горковенко Е., **7-8кл.-** Фроленко А.

- **методическая работа:**

Горковенко И.В., Кобаненко Н. П., Дмитриенко Т. С.- выступление на РМО.

Горковенко И.В., Кузнецова Т. Н. –участие в муниципальном конкурсе школьных сайтов.

Кобаненко Н. П., Фроленко М. В. , Кузнецова Т. Н.- выступление на ШМО.

Горковенко И.В., Кузнецова Т. Н.-демонстрация личных сайтов.

Подготовка и сбор документации к проверке по профилактике детской агрессии – Дмитриенко Т.С., Гай С. Ю.

Подача информации на школьный сайт- Горковенко С.П., Фроленко М.В., Горковенко И.В.